



日本教育メディア学会 第30回 年次大会

# 発表プログラム

日時 2023年11月4日(土)・5日(日)

会場 関西大学初等部: 関西大学高槻ミュージズキャンパス

大阪府高槻市白梅町7-1

# 大会日程

## 11月4日(土)

---

- 10:00－12:00 理事会  
12:00－ 受付  
13:00－13:50 総会  
14:10－16:10 一般研究発表  
16:30－17:30 シンポジウム I 「”Next GIGA”を教室の片隅で考える」  
18:00－20:00 懇親会(北館レストラン)

## 11月5日(日)

---

- 09:00－ 受付  
09:30－11:30 課題研究発表  
11:30－12:30 昼食  
12:30－14:30 一般研究発表  
※企画委員会セッション同時開催  
14:45－16:15 シンポジウム II 「学会 30 周年企画」

# 年次大会事務局

日本教育メディア学会 第 30 回 年次大会実行委員会 事務局 関西大学初等部  
jaemsconference@gmail.com

|            |                  |
|------------|------------------|
| 年次大会委員長    | 堀田博史(園田学園女子大学)   |
| 年次大会副委員長   | 小林祐紀(茨城大学)       |
| 年次大会委員     | 福田晃(金沢大学附属小学校)   |
| 〃          | 前田康裕(熊本市教育センター)  |
| 〃          | 山口好和(北海道教育大学)    |
| 〃          | 渡邊光浩(鹿児島女子短期大学)  |
| 大会実行委員長    | 石井芳生(関西大学初等部)    |
| 大会実行副委員長   | 東口貴彰(関西大学初等部)    |
| 大会実行副委員長   | 森田弘一(関西大学初等部事務室) |
| 学会事務局事務局長  | 今野貴之(明星大学)       |
| 学会事務局副事務局長 | 池尻良平(東京大学)       |
| 学会事務局補佐    | 高林友美(サイバー大学)     |

# 後援

学校法人 関西大学

## 会場案内



- ・受付は東館1階エントランスで必ずお済ませください。  
ネックホルダーをお取りください。参加費未納の方は Peatix よりお支払いください↑
- ・両日とも東館を使用し、4日の懇親会のみ、北館1階レストランで開催します。
- ・東館では靴カバーを装着してください。
- ・発表会場にはプロジェクターまたは 75 型モニタ完備。PC は発表者でご準備ください。
- ・ゲスト Wi-Fi のパス等は、会場に掲示していますが、発表等で必要な場合にご使用ください。

### 東館

| 開催日          | 4日（土）       |             |             |             |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| （教室）         | 10:00-12:00 | 13:00-13:50 | 14:10-16:10 | 16:30-17:30 |
| 1階エントランス     | 受付・クローク     |             |             |             |
| 7階大会議室       | 理事会         |             |             |             |
| 7階多目的ルーム     |             | 総会          |             | シンポジウム I    |
| 13階中講義室      |             |             | 一般研究(A1)    |             |
| 13階コンピュータ教室  |             |             | 一般研究(B1)    |             |
| 12階マルチメディア教室 |             |             | 一般研究(C1)    |             |
| 10階ライブラリー    |             |             | 一般研究(D1)    |             |
| 7階英語教室1      |             |             | 一般研究(E1)    |             |
| 7階英語教室2      |             |             | 一般研究(F1)    |             |
| 1階多目的室       |             |             | 一般研究(G1)    |             |
| 3階はてな館       | 休憩室         |             |             |             |
| 2階英語教室       | 大会事務局・実行委員会 |             |             |             |

4日（土）18:00-20:00

北館1階レストランにて懇親会を開催  
（申し込みは終了しました）



東館

| 開催日              | 5日（日）       |               |                  |             |
|------------------|-------------|---------------|------------------|-------------|
| (教室)             | 09:30-11:30 | 11:30-12:30   | 12:30-14:30      | 14:45-16:15 |
| 1階エントランス         | 受付・クローク     |               |                  |             |
| 7階大会議室           |             |               |                  |             |
| 7階多目的ルーム         |             |               | 企画委員会<br>特別セッション | シンポジウム<br>Ⅱ |
| 13階中講義室          | 課題研究 1(AK)  | 研究委員会<br>(国内) | 一般研究(A2)         |             |
| 13階<br>コンピュータ教室  | 課題研究 2(BK)  | 研究委員会<br>(国際) | 一般研究(B2)         |             |
| 12階<br>マルチメディア教室 | 課題研究 3(CK)  |               | 一般研究(C2)         |             |
| 10階ライブラリー        | 課題研究 4(DK)  | 編集委員会<br>(国内) | 一般研究(D2)         |             |
| 7階英語教室1          |             |               | 一般研究(E2)         |             |
| 7階英語教室2          |             |               | 一般研究(F2)         |             |
| 1階多目的室           | 課題研究 5(EK)  | 広報委員会         | 一般研究(G2)         |             |
| 3階はてな館           | 休憩室         |               |                  |             |
| 2階英語教室           | 大会事務局・実行委員会 |               |                  |             |

発表会場には AppleTV が常設されています。ご利用の方は、発表前にテスト接続をしてください。

| フロア | 室名                                  | AppleTV 表示名                |
|-----|-------------------------------------|----------------------------|
| 1階  | 多目的室                                | 01F Tamoku-projector       |
| 2階  | 英語教室 (english Language Workshop)    | 02F English                |
| 7階  | 英語教室 (english Language Workshop J1) | 07F J-English1             |
|     | 英語教室 (english Language Workshop J2) | 07F J-English2             |
|     | 大会議室                                | 07F Meeting Room           |
|     | 多目的ルーム (Multipurpose Room)          | 07F Multipurpose Room      |
| 10階 | ライブラリー                              | 10F Library Lecture        |
|     |                                     | 10F Library Group Learning |
| 12階 | マルチメディア教室 (Multi Media Room)        | 12F MMR TV                 |
|     |                                     | 12F MMR Projector          |
| 13階 | コンピュータ教室 (computer Room)            | 13F Computer Room          |
|     | 中講義室 (Medium Lecture Room)          | 13F Medium Lecture Room    |

## 課題研究 プログラム

2日目 2023年11月5日(日)09:30-11:30

### 【A会場】課題研究1 教職課程及び教員研修におけるICT活用

コーディネーター:小柳和喜雄(関西大学), 寺嶋浩介(大阪教育大学)

- A-K-1 教員養成大学で活用するICT活用指導力チェックリスト(学生版)の了解性の検討  
木村明憲(桃山学院教育大学), 中村浩也(桃山学院教育大学), 黒上晴夫(関西大学), 小柳和喜雄(関西大学), 山本朋弘(中村学園大学)
- A-K-2 ICT活用の理論と実践科目の開発  
後藤康志(新潟大学)
- A-K-3 韓国の情報教育と教員のデジタル力量強化の政策動向  
李 禧承(桐蔭横浜大学)

### 【B会場】課題研究2 「情報活用能力」の育成と捉え直しの可能性

コーディネーター:前田康裕(熊本大学), 稲垣忠(東北学院大学), 山口好和(北海道教育大学函館校), 小林祐紀(茨城大学)

- B-K-1 GIGA 端末の実践記録が物語る「情報活用能力」  
山口好和(北海道教育大学函館校)
- B-K-2 熊本市版 ICT教育モデルカリキュラム開発の現状と課題  
前田康裕(熊本大学)
- B-K-3 データに基づく情報活用能力の カリキュラムマネジメントサイクルの開発  
稲垣忠(東北学院大学), 後藤康志(新潟大学), 泰山裕(鳴門教育大学), 豊田充崇(和歌山大学), 松本章代(東北学院大学)
- B-K-4 情報活用能力育成のための授業指標をもとに考案した模擬授業を取り入れた教員研修プログラムの提案  
小林祐紀(茨城大学), 秋元大輔(船橋市立宮本小学校), 有金大輔(北海道教育大学附属函館中学校), 佐藤幸江(放送大学), 佐和伸明(柏市立大津ヶ丘第一小学校), 前田康裕(熊本大学), 渡辺拓也(船橋市立若松小学校), 渡辺浩美(一般社団法人日本教育情報化振興会), 中川一史(放送大学)

### 【C会場】課題研究3 教育メディア研究におけるアートベース・リサーチの方向性

コーディネーター: 岸磨貴子(明治大学), 川島裕子(関西大学)

#### C-K-1 特別な教育的ニーズを持つ生徒の学習支援に関する 創造的ノンフィクション

-生徒の自己表現を支える放送番組の活用事例から-

岸磨貴子(明治大学), 植田詩織(大阪府立光陽支援学校)

#### C-K-2 多文化共生に向けた演劇ワークショップにおける 情動的知の生成プロセス

-パフォーマンスをメディアとするアートベース・リサーチ-

川島裕子(関西大学)

#### C-K-3 インプロ(即興演劇)を実践する中で生じた児童の体験の意味

- 小学校5年生での実践を対象として-

郡司厚太(高崎市立箕輪小学校・東京学芸大学大学院連合学校教育研究科芸術系教育講座)

#### C-K-4 探究学習におけるアートベース研究の可能性: 高校生の主体的な学びに SDGs とアートを取り入れた事例

久保田賢一(関西大学), 山野井優人, 村上徹(早稲田摂陵高校)

### 【D会場】課題研究4 学齢期前半までの ICT 活用の効果と課題

コーディネーター: 中村恵(畿央大学), 安井政樹(札幌国際大学), 堀田博史(園田学園女子大学)

#### D-K-1 1人1台端末を活用した授業改善による小学校低学年児童と担任教師の学びに関する意識についての一考察

前多香織(石狩市立双葉小学校), 安井政樹(札幌国際大学)

#### D-K-2 小学校における一人一台端末の活用の現状とその課題についての教員の意識

安井政樹(札幌国際大学)

#### D-K-3 幼児期と学童期をつなげる ICT 活用とは

中村 恵(畿央大学)

#### D-K-4 遊びを拡張する ICT の活用の可能性

佐藤朝美(愛知淑徳大学)

#### D-K-5 タンジブル協調テーブルによる前操作期向けデジタルスタンプ活動

青木浩幸(国際基督教大学)

【E 会場】課題研究5 メディア・リテラシーを育む学習環境やカリキュラムの多様性

コーディネーター: 佐藤和紀(信州大学), 後藤心平(広島経済大学)

E-K-1 メディア特性の理解と情報の信憑性を検討する学習が 探究的な学習に与える影響の検討

大久保紀一郎(京都教育大学), 佐藤和紀(信州大学), 久川慶貴(春日井市立藤山台小学校), 堀田龍也(東北大学)

E-K-2 小学校第5学年社会科における児童が情報の収集の方法を自ら選択する際の特徴

織田裕二(信州大学教育学部附属松本小学校), 佐藤和紀(信州大学教育学部)

E-K-3 通信制高校におけるメディア・リテラシー講座の開発

中橋 雄(日本大学)、後藤心平(広島経済大学)、森本洋介(弘前大学)、村井明日香(昭和女子大学)、鶴田利郎(国際医療福祉大学)、宇田川敦史(武蔵大学)、宇治橋祐之(NHK 放送文化研究所)、鈴木拓(NHK 学園)

E-K-4 博物館ワークショップにおけるメディア・リテラシー –360 度カメラ、インスタントカメラ、タブレット端末の映像ワークショップの実践から–

宮下十有(椋山女学園大学)・亀井美穂子(椋山女学園大学)

E-K-5 民放局によるメディア・リテラシーに関する活動内容の調査・分析

後藤心平(広島経済大学)

## 一般研究 プログラム(1)

1日目 2023年11月4日(土) 14:10-16:10

(発表20分、質疑8分、入替わり2分)

### 【A会場】 座長 三宅貴久子(瀬戸 SOLAN 小学校)

#### A-1-1 “カンボジアの教室”とつながりながら創る国際「探究」学習

君塚 磨(日本福祉大学付属高等学校/日本福祉大学大学院), 影戸  
誠(日本福祉大学), 佐藤 慎一(日本福祉大学)

#### A-1-2 教員と保護者が連携して児童の探究活動を支援する 情報共有プラットフォームの構築と 評価

三宅貴久子(瀬戸 SOLAN 小学校)、榊原央(瀬戸 SOLAN 小学校)、  
岩崎由(東北学院大学)、稲垣忠(東北学院大学)

#### A-1-3 探究学習の評価と教科および教科等横断的な学習の評価との関連の検討

泰山裕(鳴門教育大学), 小島亜華里(奈良教育大学), 三宅貴久子(瀬戸 SOLAN  
小学校)

#### A-1-4 探究的な学習の過程に関する教師の指導内容の経時的な変容の調査

浅井公太(静岡市立南部小学校), 稲木健太郎(鳴門教育大学大学院), 三井一希  
(山梨大学), 佐藤和紀(信州大学)

### 【B会場】 座長 高林友美(サイバー大学)

#### B-1-1 AI・AR・VR等を活用した小学校総合的な学習における実践

中岡正年(和歌山大学教育学部附属小学校)

#### B-1-2 ガーデンコテージを用いた簡易ドームシアターシステム(1): カーブ状スクリー ン超臨場感平面映像用としての使用

大井田かおり(尚美学園大学)

#### B-1-3 モバイルアプリのプッシュ通知による自律的学習の足場かけの考察

高林友美(サイバー大学)

#### B-1-4 位置検出キューブと机上投影によるタンジブル協調テーブル

青木 浩幸(国際基督教大学)



【C 会場】 座長 岩崎千晶(関西大学)

- C-1-1 オンデマンド授業における大学生の自己調整学習方略と 学習成果の関連  
イン リョウ 関西大学大学院総合情報学研究科
- C-1-2 大学生が受講するオンデマンド授業に関する実態調査  
岩崎千晶(関西大学), 紺田 広明(福岡大学)
- C-1-3 大学生の情報端末の利活用意識と PC およびスマートフォンの充足との関連に関する研究  
石川勝博(常磐大学)
- C-1-4 大学版上級 ID 専門家養成講座:改善提案の「寄り添い」程度の評価  
竹岡 篤永(事業創造大学院大学)、根本 淳子(明治学院大学)高橋 暁子(千葉工業大学)、市川 尚(岩手県立大学)、鈴木克明(武蔵野大学)

【D 会場】 座長 小柳 和喜雄(関西大学)

- D-1-1 情報 I のコンテンツ制作でのペルソナ手法を用いた授業の提案  
三輪理人(愛知教育大学教職大学院)、梅田恭子(愛知教育大学)
- D-1-2 新たな ICT 活用指導力の育成体制に基づく教職課程の内容及び方法に関する考察  
劉 焯(関西大学大学院)、小柳 和喜雄(関西大学)
- D-1-3 新学習指導要領実施後の高等学校における漢文教育の現状に関する研究  
李家為(関西大学大学院)、小柳 和喜雄(関西大学)

【E 会場】 座長 佐藤 朝美(愛知淑徳大学)

- E-1-1 クラウド上のスライドに日記を書く家庭学習における他者参照の有無に対する意識の分析  
小松 良介(伊那市立伊那小学校), 南條 優(信州大学), 伊藤 真紀(信州大学), 佐藤 和紀(信州大学)
- E-1-2 創造的な Digital Play を支援するオンライン WS の予備調査  
佐藤 朝美(愛知淑徳大学)、丹下 承子(聖心女子大学)
- E-1-3 表計算アプリケーションを用いた家庭学習振り返りシートによる 学習時間の可視化に対する児童意識の一考察  
安野 剛平(壬生町立睦小学校), 稲木 健太郎(鳴門教育大学大学院), 佐藤 和紀(信州大学), 中川 哲(愛知教育大学)
- E-1-4 幼児教育における ICT メディア活用による 5 歳児の学び 一協働探究活動の当事者による意味の生成に注目して一  
松田 登紀(奈良女子大学附属幼稚園)

【F 会場】 座長 菅原弘一(宮城教育大学)

F-1-1 ドローンを学校教育で教材として活用する際の教員の意識の変容

寺岡 裕城(豊中市立豊島小学校), 吉田 公衛(HDL 合同会社), 木村 明憲(桃山学院教育大学), 安井 政樹(札幌国際大学)

F-1-2 受動歩行模型を用いた小学校生活科「動くおもちゃ」に関する教員研修の実施

古田このみ(宮城教育大学), 菅原弘一(宮城教育大学)

F-1-3 小学校プログラミング教育における教師による困難性について

王哲(関西大学) 黒上晴夫 (関西大学)

F-1-4 文章生成AIとの付き合い方を 生徒間対話を通して考える授業の検討

菅原弘一(宮城教育大学)、齋藤純(仙台市立八木山中学校)、岡本恭介(宮城教育大学)、板垣翔大(宮城教育大学)

【G 会場】 座長 丸山裕輔(五泉市立愛宕小学校)

G-1-1 授業映像記録を活用した教員研修に関する事例研究

丸山裕輔(五泉市立愛宕小学校), 小樋山寿幸(阿賀町教育委員会)

G-1-2 小中一貫キャリア教育導入時の困難と推進教師の対応

宇佐美健(明星大学通信制大学院), 今野貴之(明星大学)

G-1-3 省察的実践論から捉える指導観変容の様相

平山靖(明星大学通信制大学院), 今野貴之(明星大学)

G-1-4 日中小学校新任教員の ICT 活用指導力の向上ための現職研修に関する比較研究

呂佳瑞(関西大学大学院)、小柳和喜雄(関西大学)

## 一般研究 プログラム(2)

2日目 2023年11月5日(日) 12:30-14:30

(発表20分、質疑8分、入替わり2分)

### 【A会場】座長 佐藤和紀(信州大学)

#### A-2-1 1人1台端末を活用した教員の協同的な授業デザイン過程

橋本泰介(関西大学大学院総合情報学研究科)、小柳和喜雄(関西大学総合情報学部)

#### A-2-2 クラウド環境が整備された授業における教師の学習状況の把握と学習内容に関する指導時間の特徴

金松萌々花(信州大学)、南條優(信州大学)、織田裕二(信州大学)、佐藤和紀(信州大学)

#### A-2-3 児童・生徒のタブレット・パソコンを利用した「授業への感想」による類型化の試み

水野一成(モバイル社会研究所)、近藤勢津子(モバイル社会研究所)、吉良文夫(モバイル社会研究所)

#### A-2-4 児童が学習の個性化に関する学習方略をイメージするための支援動画を視聴した後に児童自身の学習方略に与える影響

南條優(信州大学)、金松萌々花(信州大学)、吉田康祐(静岡市立番町小学校)、佐藤和紀(信州大学)

### 【B会場】座長 黒上晴夫(関西大学)

#### B-2-1 ICT活用をすすめる校長の意識構造について

黒上晴夫(関西大学)、廣見紗希(関西大学卒業生)

#### B-2-2 ウェブ情報の収集に関する振り返りの経時的な分析の試み

稲木健太郎(鳴門教育大学大学院)、泰山裕(鳴門教育大学大学院)

#### B-2-3 数学的リテラシーを育む課題解決学習の授業デザインの構築 —STEAM教育に関連した主体的・対話的な学び—

久保 泰雄(京都市立朱雀中学校)、浅井 和行(京都教育大学)、中橋 雄(日本大学)、佐藤 和紀(信州大学)

#### B-2-4 野球害毒論によるメディア教材の開発と実践

江島徹郎(愛知教育大学)、山坂菜々(愛知学泉大学)、野崎浩成(愛知教育大学)

【C会場】座長 堀 祥子(名古屋女子大学)

C-2-1 ブレインストーミングの活性化を図るためのアイスブレイクの効果  
伊藤政英(千葉工業大学), 高橋暁子(千葉工業大学)

C-2-2 メディアを活用する研究発表の場面における非言語行動  
柳 東汶(早稲田大学日本語教育研究センター)

C-2-3 子どもたちの VTuber による情報の発信・伝達の拡張  
山坂菜々(愛知学泉大学), 江島徹郎(愛知教育大学)

C-2-4 アート鑑賞ワークショップのための対話アーカイブ法の開発  
堀 祥子(名古屋女子大学)

【D会場】座長 河合絢也(東京理科大学)

D-2-1 マルザーノの新分類体系を用いたメディアリテラシーの検討  
大河凌凱, 黒上晴夫(関西大学)

D-2-2 創作に関わる ICT を活用した教授法の研究—初期調査としての「創作」に対する映像コンテンツ接触の影響—  
沼田真明(テレビ朝日), 加藤亮介(日本大学)

D-2-3 発信者の視点で考察させる情報モラル教育の授業実践  
福田匡孝(富山県立桜井高等学校)

D-2-4 物語創作のための認知的徒弟制に基づいたインタビュー体験型ワークショップの開発  
河合絢也, 渡辺雄貴(東京理科大学大学院理学研究科科学教育専攻)

【E会場】座長 今野 貴之(明星大学)

E-2-1 映像制作プロジェクトによる人間力開発の取り組み  
池本有里(四国大学), 鈴木直美(四国大学), 山本耕司(四国大学)

E-2-2 学校放送番組の視聴経験と学習方略に関する研究  
今野 貴之(明星大学), 宮崎 誠(川崎市立富士見台小学校), 田村 露那(川崎市立西御幸小学校), 宇治橋 祐之(NHK 放送文化研究所), 橋本 太郎(NHK)

E-2-3 特別支援教育に関連する NHK for School 番組のリスト化の試み  
古田 翔太郎(熊本市立五福小学校), 小岩 真弓(埼玉県立本庄特別支援学校), 安井 政樹(札幌国際大学), 小林 祐紀(茨城大学), 中野 信子(日本放送協会), 中川 一史(放送大学)

E-2-4 防災学習の目的を再認識するための番組活用に関する研究  
石井芳生(関西大学初等部), 郡司竜平(名寄市立大学), 中橋雄(日本大学), 中野信子(日本放送協会), 中川一史(放送大学)

【F 会場】 座長 小島亜華里(奈良教育大学)

F-2-1 学習者の発表に対する自信がルーブリックを用いた相互評価に与える影響  
加澤ねね, 黒上晴夫(関西大学)

F-2-2 学年初期における思考態度に関する指導の特徴  
小島亜華里(奈良教育大学), 三宅貴久子(瀬戸 SOLAN 小学校), 泰山裕(鳴門教育大学)

F-2-3 思考ルーチンを用いた 児童の「疑問」の生成を目指した学習指導  
光田匠(奈良市立都跡小学校), 木村 明憲(桃山学院教育大学)

F-2-4 時間配分を導入した学習計画の立案を支援する授業デザイン  
齊田 俊平(大阪市立今里小学校), 木村 明憲(桃山学院教育大学)

【G 会場】 座長 佐藤 幸江(放送大学)

G-2-1 デジタルトランスフォーメーションの理解を促す小学生対象の授業の開発と試行  
三井 一希(山梨大学), 川崎 晃平(株式会社 NTT DX パートナー), 鈴木 淳弘  
(株式会社 NTT DX パートナー)

G-2-2 教師からの評価をクラウド上で共有することによる児童の振り返りに与える影響の検討  
吉田 康祐(静岡市立番町小学校), 後藤 弘樹(静岡市立清水駒越小学校),  
大久保 紀一郎(京都教育大学), 佐藤 和紀(信州大学)

G-2-3 国語学習者用デジタル教科書「本文抜き出し機能」画面分析を通じた児童の読みの力の  
評価  
鷹野 昌秋(武蔵村山市立第七小学校), 佐藤 幸江(放送大学), 浦部 文也(横浜市  
立荻子田小学校) 森下 耕治(光村図書出版), 中川 一史(放送大学)

G-2-4 小学校第3学年の児童を対象とした二次元コードの活用による情報の収集力に与える影  
響の検討  
後藤 宗(名古屋市立滝川小学校), 三井 一希(山梨大学), 八木澤 史子(千葉大  
学), 佐藤 和紀(信州大学)